



นตฤติ ปณญญา สมนาอาภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาริบดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี ในปี พ.ศ. 2566 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.06	A	
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.06	A	
9	การเปิดเผยข้อมูล	84.00	A	
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	95.00	A	
	9.2 การบริหารงาน	62.50	A	
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00	A	
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	87.50	A	
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	AA	
10	การป้องกันการทุจริต	90.63	A	
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	81.25	A	
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	AA	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			93.73	
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)			A	



การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิปไตย ในปีงบประมาณ 2566
นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 โดยดำเนินการ ดังนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
1	กิจกรรมพัฒนาระบบ การบริหารตาม หลักธรรมาภิบาล	<p>1. ดำเนินการวิเคราะห์ผลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีการศึกษา 2566 ด้านการบริหารงาน เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนในด้านดังกล่าวอยู่ในสามลำดับสุดท้าย</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และกำหนดครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม โดยนำหลักการทำงาน PDCA มาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีผู้อำนวยการโรงเรียน กำกับติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none">- ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ- เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน- ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นการดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์ผลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีการศึกษา 2566- นำผลการวิเคราะห์ในด้านที่ได้คะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย มาปรับปรุงแก้ไขผ่านการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล <p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</p> <ul style="list-style-type: none">- ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป	ตลอดปี การศึกษา	นางชัญญา พรรณศรี หัวหน้างาน นโยบายและ แผน	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ร้อยละ 62.50

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	<p>1. ดำเนินการวิเคราะห์ผลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีการศึกษา 2566 ด้านการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนในด้านดังกล่าวอยู่ในสามลำดับสุดท้าย</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ และกำหนดครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม โดยนำหลักการทํางาน PDCA มาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อปรับปรุงกระบวนการทํางานอย่างเป็นระบบ และมีผู้อำนวยการโรงเรียน กำกับติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุและสินทรัพย์เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ - เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นการดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีการศึกษา 2566 - นำผลการวิเคราะห์ในด้านที่ได้คะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย มาปรับปรุงแก้ไขผ่านการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ - ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุและสินทรัพย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการทํางาน <p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชิตชนก มีแก้ว หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ร้อยละ 75.00

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
3	กิจกรรมการตรวจสอบและควบคุมภายในสถานศึกษา	<p>1. ดำเนินการวิเคราะห์ผลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีการศึกษา 2566 ด้านการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนในด้านดังกล่าวอยู่ในสามลำดับสุดท้าย</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบและควบคุมภายในสถานศึกษา และกำหนดครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม โดยนำหลักการทำงาน PDCA มาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีผู้อำนวยการโรงเรียน กำกับติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> <p>3. จัดประชุมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ กรรมการสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่าย กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ - เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นการดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีการศึกษา 2566 - นำผลการวิเคราะห์ในด้านที่ได้คะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย มาปรับปรุงแก้ไขผ่านการดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบและควบคุมภายในสถานศึกษา อาทิ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบบัญชีโรงเรียน - ตรวจสอบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - การกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา - การประกาศมาตรการการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เช่น นโยบาย No Gift Policy 	ตลอดปีการศึกษา	นางชัญญาพรณศรี หัวหน้างาน จัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	ตัวชี้วัดที่ 10การป้องกัน ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ร้อยละ 81.25

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
			<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - การรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี - การรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา - เข้ารับการตรวจสอบภายในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา การติดตามการดำเนินการตามนโยบาย “โรงเรียนดี มีความสุข” และการติดตามการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามนโยบาย 8 ค. - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม 			