



# รายงานผลการดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยง

**การทุจริตและประพฤติมิชอบ**

ประจำปี พ.ศ. 2566

**โรงเรียนเปรี๊ญวิสุทธาธิบดี**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี ประจำปีพุทธศักราช 2566

ที่	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	สาเหตุ ของความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (Likelihood x Impact)					มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามมาตรการ บริหารจัดการความเสี่ยง	กำหนด แล้วเสร็จ
			ไม่มี	ต่ำ	ปาน กลาง	สูง	สูง มาก			
1	ข้าราชการครูและบุคลากร ขาดความตระหนักด้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ 1) แอบอ้างใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อประโยชน์ตน 2) พฤติกรรม เสื่อมเสีย	1) ข้าราชการครู และบุคลากรมีหลาย ระดับ บางระดับไม่ได้ ตระหนักในกฎหมาย หรือระเบียบต่างๆ หรืออาจเกิดจาก ความสำคัญผิดในการ ปฏิบัติหน้าที่ 2) ค่านิยมของสังคม ภาวะเศรษฐกิจสังคม และสื่อต่างๆ ข่าวสารที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว			6			1) ดำเนินการด้านจริยธรรม และเพิ่ม PA ด้านจริยธรรมใน คณะ รวมทั้งการจัดโครงการ พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้าง ศักยภาพทางจริยธรรมให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากร 2) การติดตาม การตรวจสอบ และการรวบรวมความผิดด้าน คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อวิเคราะห์ถึงปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไข ในอนาคต 3) จัดทำช่องทางรับร้องเรียน และติดตามผล/สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้ได้รับผลกระทบ อย่างรวดเร็วตาม มาตรฐานสากล	1) ผู้บริหารนำนโยบายไม่รับ ของขวัญ และของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) สู่สถานศึกษามีโครงการจัดอบรม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน และมีการจัดประชุมครู ประจำเดือน ในทุกเดือน ดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงาน บุคคลฯ ทั้งนี้ท่านผู้อำนวยการ ได้มีการชี้แจงและเน้นย้ำการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส 2) มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินการตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมถึง แนวทางการปฏิบัติที่เสริมสร้าง จรรยาบรรณด้านต่างๆ เพื่อ ป้องกันการปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่อ การทุจริตและประพฤติมิชอบ และยับยั้งไม่ให้เกิดการลุกลาม	พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี ประจำปีพุทธศักราช 2566

ที่	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	สาเหตุ ของความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (Likelihood x Impact)					มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตาม มาตรการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	กำหนด แล้วเสร็จ
			ไม่มี	ต่ำ	ปาน กลาง	สูง	สูง มาก			
2	ข้าราชการครูและบุคลากร ใช้อำนาจหน้าที่ในการรับ หรือเรียกรับผลประโยชน์อื่น (เงินและไม่ใช้เงิน) เพื่อตนเองหรือผู้อื่น	1) การใช้อำนาจหน้าที่ใน การรับหรือเรียกรับเงิน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่ ไม่ใช่เงินเพื่อตนเองและ ผู้อื่น รวมทั้งการขาด ระบบงานหรือการ ตรวจสอบที่เข้มแข็งและ มีประสิทธิภาพ 2) ข้าราชการครูและ บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการรับและการ ให้เงินหรือทรัพย์สินอย่าง อื่น รวมทั้งขอบเขตและ ความหมายในประเด็น ต่างๆ ของข้อกำหนด			6			1) กำหนดให้ข้าราชการครูและ บุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายไม่รับ ของขวัญ และของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) การสื่อสาร No Gift Policy ให้ข้าราชการครูและบุคลากร รับทราบและถือปฏิบัติ รวมถึง กำหนดให้ข้าราชการครูและ บุคลากรปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 2) สร้างวัฒนธรรมการไม่เรียกรับ ผลประโยชน์/ไปหาผลประโยชน์ เพื่อตนเองหรือผู้อื่น รวมทั้งมีการ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน เหตุการณ์ต่างๆ ดำเนินการตาม แนวทางการควบคุมความความ เสี่ยง	1) ข้าราชการครูและบุคลากร ตระหนักและให้ความสำคัญ กับการประกาศนโยบาย เช่น การปฏิบัติตามกฎหมายและ จรรยาบรรณ และการ ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2566 <b>ไม่พบข้อร้องเรียน เรื่องการ รับ หรือเรียกรับผลประโยชน์ (เงิน/ไม่ใช้เงิน) เพื่อตนเอง หรือผู้อื่น</b> 2) ข้าราชการครูและ บุคลากรยึดมั่นในค่านิยม และ ร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ปราศจากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในปี พ.ศ. 2566 <b>ไม่มีการร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ</b>	พ.ศ. 2566