



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ

ภายใต้โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบของการจัดกิจกรรม การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก และได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้สำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

โรงเรียนเป็ริ่งวิสุทธาธิบดี

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี	3
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	11
ภาคผนวก	16

ตอนที่

1

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดีเข้าร่วมโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 เป็นต้นมา และในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ โดยมีชื่อโครงการ คือ โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ

ความสำคัญและความเป็นมาของโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เนื่องด้วยนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยการลดภาระผู้ปกครองและครู ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดีได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยโรงเรียนมีแผนการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และแผนการเรียนงานอาชีพและการโรงแรม อีกทั้งโรงเรียนได้วิเคราะห์ความถนัดและความต้องการของนักเรียน พบว่านักเรียนร้อยละ 60 ต้องการให้โรงเรียนสอนทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต โรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ อีกทั้งโรงเรียนพิจารณาว่าการส่งเสริมด้านอาชีพนั้นและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นำสิ่งที่ใกล้ตัวและประหยัดต้นทุนมาต่อยอดเป็นอาชีพ จึงนำมาสู่กิจกรรมการพับใบเตย เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำวัสดุที่หาได้จากแหล่งธรรมชาติสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต และเป็นการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน

กิจกรรมการพับใบเตยภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพับใบเตย
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน และเกิดความคิดสร้างสรรค์

โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดีใช้กระบวนการวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA ในการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการวางแผน ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าร่วมประชุมกับศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและคณะกรรมการดำเนินโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อรับทราบถึงแนวทางการดำเนินโครงการ การกำหนดปฏิทินในการดำเนินโครงการของโรงเรียน จากนั้นผู้อำนวยการโรงเรียนได้ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมการพับใบเตย

ภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ โดยพิจารณาถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการอบรม วิทยากรที่จะมาให้ความรู้ และระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละฝ่าย กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน และแบ่งงานตามความเหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินงาน โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการพับใบเตยภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ในวันที่อังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้รับเกียรติจาก นางสมรัตน์ สุคนธ์สรายุ ศึกษานิเทศก์ จังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม

โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้มหานคร สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร วิทยากรได้อบรมให้ความรู้และสอนทักษะในการพับใบเตยแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนงานอาชีพและการโรงแรม รวมจำนวน 24 คน

วิทยากรอธิบายเทคนิค วิธีการพับใบเตยในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การพับเป็นดอกไม้ การทำเป็นพวงมาลัย รวมทั้งแนวทางในการพับใบเตยเพื่อประกอบอาชีพ ซึ่งนักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะการพับใบเตย และมีผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นด้วยตนเอง

โรงเรียนนำผลงานการสร้างสรรค์การพับใบเตยของนักเรียนประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการติดตามประเมินผล ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนได้รับเกียรติจากนางเขมิกา อารีญาติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ และนางสาวจุฑารัตน์ รัตนบรรเทิงกุล ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้เข้านิเทศติดตามตลอดทั้งการอบรม ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ โรงเรียนได้สรุปผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะจากศึกษานิเทศก์ รวมทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของโครงการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นสารสนเทศในการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป

โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดีโดยเฉพาะสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ รวมทั้งวิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้มหานคร สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนโครงการจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ตอนที่
2

ข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบตี

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบตี ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่วัดเป็ริงราษฎร์บำรุง เลขที่ 50 หมู่ 4 ตำบลเป็ริง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560 โทรศัพท์ 02-000-2947 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประเภทสหศึกษา มีเนื้อที่รวมทั้งหมด 30 ไร่

วันกำเนิดโรงเรียน วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2518

ตราโรงเรียน



อักษรย่อ ป.ส.

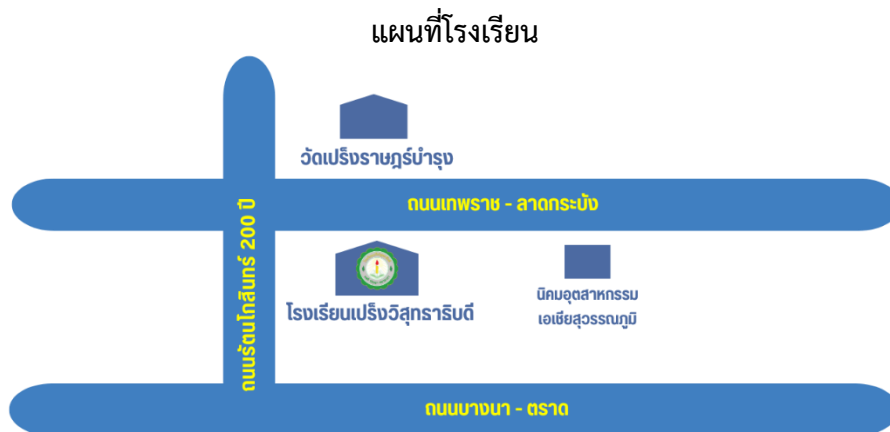
สีประจำโรงเรียน สีเขียว - สีขาว
 สีเขียว หมายถึง การเจริญงอกงามและความอุดมสมบูรณ์
 สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์ ไร้เดียงสาและเป็นจุดเริ่มต้นใน
 การประสบความสำเร็จ

ปรัชญา นตลี ปญญาสมา อภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
 หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง ส่องนำทางแห่งชีวิต

คติพจน์ เรียนดี กีฬาเด่น เป็นคนมีน้ำใจ

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นอังสนา



2. ประวัติโรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี

โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีเนื้อที่ 30 ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลเปร็ง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวอำเภอบางบ่อ และจังหวัดสมุทรปราการ อยู่ชััดเขตแดน อำเภอมะนังฉะเชิงเทรา และแขวงชุมทอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร สภาพภูมิศาสตร์ เป็นตำบลที่มีคลองล้อมรอบ การคมนาคมในอดีตจำเป็นต้องใช้เรือในการเดินทาง ประชาชนต้องส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาในท้องถิ่นอื่น ซึ่งมีความยากลำบากในการเดินทาง



พระวิสุทธาธิบดี เจ้าอาวาสวัดไตรมิตรวิทยาราม กรุงเทพมหานคร ได้เสนอแนวคิดขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลเปร็ง โดยขยายชั้นต่อไปจากโรงเรียนประถมศึกษา แต่ทางกระทรวงศึกษาธิการไม่อนุมัติ เพราะในสมัยนั้นไม่มีนโยบายจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา



ต่อมาในปี พุทธศักราช 2518 พระครูวิจารณ์สมุทรวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดเปร็งราษฎร์บำรุง และพระครูสุทัศน์ อธิฉนโธ พร้อมด้วยคณะกรรมการฝ่ายสงฆ์ และคฤหัสถ์ โดยได้รับการสนับสนุนจากพระวิสุทธาธิบดี และนายยงยุทธ แสงทอง ครูใหญ่โรงเรียนวัดเปร็งราษฎร์บำรุง ได้เสนอต่อกรมสามัญศึกษา ขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในหลักการเดิม คือขอขยายชั้นเรียนในโรงเรียนวัดเปร็งราษฎร์บำรุง และทางวัดเพิ่มที่ดินให้อีก 15 ไร่ ซึ่งกรมสามัญศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการยังคงไม่อนุมัติ แต่อย่างไรก็ตาม ยืนยันว่าจะตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในตำบลเปร็งอย่างแน่นอน

ด้วยเจตนารมณ์นี้ เจ้าอาวาสวัดเปร็งราษฎร์บำรุง พร้อมด้วยคณะกรรมการฝ่ายสงฆ์ และฝ่ายคฤหัสถ์ ได้มีมติทำหลักฐานอนุญาตให้ใช้ที่ดินของวัด จำนวน 34 ไร่ ให้แก่ทางกรมสามัญศึกษา เพื่อจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตำบลเปร็ง กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา



ชั้นที่ตำบลเป็รียง เป็นโรงเรียนที่สองของอำเภอบางป่อ และเป็นโรงเรียนลำดับที่ 8 ของจังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนเป็รียงวิสุทธิธำมิต" เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2518

เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2563 เกิดเหตุการณ์ทอส่งก๊าซธรรมชาติของบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) รั่วทำให้เกิดการระเบิดและมีเปลวเพลิงไหม้ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของโรงเรียนหลายประการ แรงระเบิดดังกล่าวทำให้อาคารพิศาลสมุทรคุณ เกิดมีรอยร้าวเพิ่มมากขึ้น จึงต้องมีการรื้อถอนโดยด่วน ทางบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ได้สนับสนุนสร้างอาคารให้ใหม่ทดแทนอาคารที่รื้อถอนไป ทำให้ในขณะนี้โรงเรียนมีอาคารเรียน 2 หลังที่ใช้จัดการเรียนการสอน

3. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ 5 หลัง ได้แก่
 - 1) อาคารราชพฤกษ์ 5
 - 2) อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 3) อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
 - 4) อาคาร สปช. 202/26
 - 5) ห้องน้ำ-ห้องส้วม 2 หลัง
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 13 ห้อง แบ่งเป็น
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้อง
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้อง
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้อง
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ห้อง
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้อง

4. สภาพชุมชนโดยรวม

ทิศเหนือ	ติดวัดเป็รียงราษฎร์บำรุง ติดโรงเรียนวัดเป็รียงราษฎร์บำรุง ติดสถานีตำรวจภูธรเป็รียง
ทิศใต้	พื้นที่ทำกินของชุมชน
ทิศตะวันออก	ติดนิคมอุตสาหกรรมเอเชียสุวรรณภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดถนนสองร้อยปีรัตนโกสินทร์

5. สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบลุ่ม

6. วัดโดยรอบบริเวณโรงเรียน

- วัดเป็รียงราษฎร์บำรุง ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียน
- วัดคลองลาด ตั้งอยู่ทิศตะวันตกของโรงเรียน
- วัดสุคันธาวาส ตั้งอยู่ทิศตะวันตกของโรงเรียน
- วัดนาคราช ตั้งอยู่ทิศตะวันออกของโรงเรียน
- วัดคลองสวน ตั้งอยู่ทิศตะวันออกของโรงเรียน

7. สถานที่ราชการ/รัฐวิสาหกิจ/สมาคม/เอกชน

- โรงเรียนวัดเป็รียงราษฎร์บำรุง (ศรีวรพินิจวิทยาการ)
- โรงเรียนวัดสุคันธาวาส
- โรงเรียนตลาดปากคลองเจ้า
- โรงเรียนวัดคลองลาด
- โรงเรียนคลองกระแซงเตย
- โรงเรียนวัดคลองสวน
- โรงเรียนวัดกาหลง
- องค์การบริหารส่วนตำบลเป็รียง
- สถานีตำรวจภูธรเป็รียง

8. ชุมชนประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ค้าขาย ธุรกิจ รับจ้าง

9. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



นายจารุกิตต์ ลิธิยานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา 7 เดือน



นายรัชชัย ฉายินทุ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา 3 เดือน

10. ข้อมูลหัวหน้ากลุ่มบริหาร

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นางนิภา โสว | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2. นางชญญา พรรณศรี | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 3. นางสาวฐิติวรรณ เปรมบำรุง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นายญาณกวี บุญทัน | ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสาวสรินญา นาคเทวัญ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |

11. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. พันธกิจ (MISSION STATEMENT)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการจัดการเรียนการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามคุณลักษณะในศตวรรษ
ที่ 21

13. เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพ มีคุณธรรม สำนึกความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่ง
การเรียนรู้ มีวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
พร้อมในการบริหารจัดการศึกษา
- สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และ
หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

14. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ตำแหน่งและวิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	2
ครู คศ.3	4
ครู คศ.2	1
ครู คศ.1	8
ครูผู้ช่วย	1
พนักงานราชการ	2
ครูอัตราจ้าง	3
ครูต่างชาติ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2
รวม	24

2) วุฒิการศึกษา

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
ภาษาไทย	-	1	1	-	1	1	-	-	-	2
คณิตศาสตร์	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	2	2	-	2	2	-	-	-	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	2	-	1	1	-	-	-	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2
การงานอาชีพ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2
ภาษาต่างประเทศ	1	2	3	-	-	-	-	-	-	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1
รวม	4	11	15	2	4	6	-	-	-	21

15. ข้อมูลนักเรียน (วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	เพศ		จำนวน ห้องเรียน	รวม (คน)
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	41	40	2	81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	33	29	2	62
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	36	18	2	54
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	13	25	3	38
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	9	23	3	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16	19	3	35
รวมทั้งหมด	148	154	15	302

16. ข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								ผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาษาไทย	12.25	6.51	1.71	11.47	13.02	21.24	16.74	17.05	55.04
คณิตศาสตร์	13.73	6.99	12.25	15.07	10.66	12.75	10.66	17.89	41.30
วิทยาศาสตร์ฯ	6.62	5.21	5.26	8.30	13.18	13.83	14.10	33.51	61.44
สังคมศึกษาฯ	8.70	2.87	3.36	4.43	7.22	11.89	10.34	51.19	73.42
สุขศึกษาฯ	4.65	0.12	0.00	0.81	2.56	4.65	15.58	71.63	91.86
ศิลปะ	15.90	11.49	3.07	2.30	5.36	10.15	5.36	46.36	61.88
การงานอาชีพ	15.22	7.92	4.81	6.21	8.07	8.23	14.44	35.09	57.76
ภาษาต่างประเทศ	11.90	9.71	4.71	13.16	9.66	16.90	10.63	23.28	50.80
เฉลี่ยรวม	11.12	6.35	4.40	7.72	8.72	12.45	12.23	37.00	61.69

2. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	54	0	0	51	94.44	0	0	3	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	56	0	0	47	83.92	0	0	9	16.08
มัธยมศึกษาปีที่ 3	60	0	0	60	100.00	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	0	0	35	100.00	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33	0	0	33	100.00	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	0	0	27	100.00	0	0	0	0
รวม	265	0	0.00	253	95.47	0	0.00	12	4.52

3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	54	11	20.37	39	72.22	0	0	4	7.4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	56	0	0	48	85.71	0	0	8	14.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	60	16	26.66	44	73.33	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	6	17.14	27	68.57	0	0	2	5.71
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33	2	6.06	31	93.93	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	10	37.03	17	62.96	0	0	0	0
รวม	265	45	16.98	206	77.74	0	0	14	5.28

4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวนนักเรียน	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1) ความสามารถในการสื่อสาร	265	174	65.66	62	23.40	29	10.94	0	0
2) ความสามารถในการคิด	265	157	59.25	80	30.19	28	10.57	0	0
3) ความสามารถในการแก้ปัญหา	265	162	61.13	72	27.17	31	11.70	0	0
4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	265	181	68.30	68	25.66	16	6.04	0	0
5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	265	177	66.79	71	26.79	17	6.42	0	0
เฉลี่ยร้อยละ	265	170.2	64.23	70.6	26.64	24.2	9.13	0	0

ตอนที่

3

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานโครงการ

1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการพับใบเตยให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

1.2 เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการพับใบเตย
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการพับใบเตย
2. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.3 ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการพับใบเตย
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการพับใบเตยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมการพับใบเตย โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดขึ้นในวันที่

18 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิปัตย์ มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 24 คน ซึ่งตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ และในการจัดกิจกรรมการพับใบเตยนักเรียนแต่ละสามารถพับดอกกุหลาบจากใบเตยและทำมะกรูดหอมได้ โดยดูจากผลงานของนักเรียน อีกทั้ง นักเรียนยังสามารถบอกประโยชน์จากการจัดกิจกรรมการพับใบเตยว่าสามารถทำไปทำประโยชน์อะไรได้บ้าง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน และการแก้ไขปัญหาได้ โดยนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้อยู่ในระดับดี

2. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

2.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	3,000 บาท
2.2 เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	3,000 บาท
2.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0 บาท
2.4 คืนงบประมาณ	จำนวน	0 บาท

3. ผลผลิตที่ได้รับ

3.1 รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา
นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา (ตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษา)

การพัฒนาด้านการเรียนโดยการทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และได้รับความรู้นอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการให้นักเรียนได้มีการพัฒนาด้านทักษะการทำงานร่วมกัน การแก้ไขปัญหา และการคิดสร้างสรรค์

3.2 ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

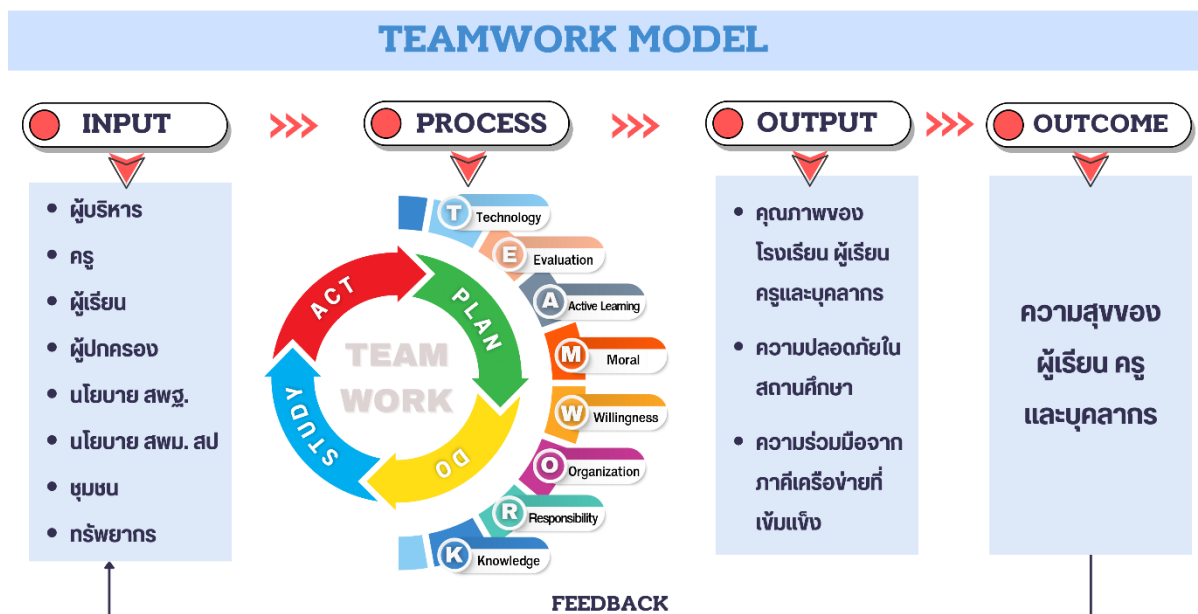
1. ชื่อศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ : โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิปัตย์
2. ช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ :
<https://www.facebook.com/prengwisut.ac.th>

3.3 เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้น จำนวน 5 เครือข่าย
2. ชื่อเครือข่ายความร่วมมือ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ , ศูนย์การเรียนรู้มหานคร สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองนักเรียน และ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิปัตย์

3.4 นวัตกรรมการบริหารจัดการ

แผนภาพรูปแบบการบริหารงานเชิงระบบ ภายใต้ค่านิยม TEAMWORK



โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดีพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ คือ “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาในทุกมิติ ด้วยรูปแบบการบริหารงานเชิงระบบ ภายใต้ค่านิยม TEAMWORK” โดยมีกระบวนการดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง นโยบาย สพฐ. นโยบาย สพม. สป ชุมชน และทรัพยากร

2. กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย การยึดหลักการทำงานโดยยึดกระบวนการ PDSA ประกอบด้วย Plan การวางแผนการทำงาน – Do การทำงานตามแผนที่กำหนด – Study การศึกษาเรียนรู้ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเพื่อทำไปสู่การแก้ไขให้ดีขึ้น – Act การปรับเป้าหมาย เปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ในขั้นตอนของกระบวนการนั้น โรงเรียนยึดหลักค่านิยม TEAMWORK ในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

T : Technology หมายถึง การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและดำเนินงาน

E : Evaluation หมายถึง การประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง

A : Active Learning หมายถึง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

M : Moral หมายถึง การยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

W : Willingness หมายถึง ความเต็มใจในการปฏิบัติงานและเต็มใจให้บริการ

O : Organization หมายถึง การวางแผนและการจัดการอย่างเป็นระบบ

R : Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่

K : Knowledge หมายถึง การมีความรู้และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ผลผลิต (Output) ประกอบด้วย คุณภาพของโรงเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากร ความปลอดภัยในสถานศึกษา และความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง

4. ผลลัพธ์ (Outcome) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น คือ ความสุขของผู้เรียน ครู และบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนดี มีความสุข ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดีกำหนดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนด้านอาชีพ คือ **“ป.ส. สร้างความสุข สร้างทักษะ สร้างอาชีพ”** โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีความสุข ควบคู่กับการมีทักษะชีวิตและความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งมีขั้นตอนเบื้องต้นดังนี้

1. การวางแผน : โรงเรียนนำข้อมูลจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และการคัดกรองนักเรียนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีเป้าหมายในการมาศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 50 จะเข้าศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา นักเรียน ร้อยละ 30 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และร้อยละ 20 นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากไปประกอบอาชีพ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน

2. การดำเนินงาน : โรงเรียนใช้กระบวนการส่งเสริมและพัฒนา รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนกำหนดแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และแผนการเรียนงานอาชีพและการโรงแรม เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน รวมทั้งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะชีวิตและอาชีพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูผู้สอนได้อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน และเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินชีวิตให้มีความสุข

ในด้านของการพัฒนานักเรียนในด้านงานอาชีพนั้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติการพับใบเตยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ซอดอก กุหลาบ มะกรูดหอม และการถักใบเตยให้เป็นเกลียว เป็นต้น อีกทั้งยังสามารถนำไปปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบอื่น ๆ ได้ และเป็นการสร้างอาชีพให้แก่นักเรียนในอนาคต

3. การตรวจสอบประเมินผล : โรงเรียนมีการประเมินผลความพึงพอใจต่อการบริหารงานโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี พบว่า ในด้านการดูแลเอาใจใส่นักเรียนของครูที่ปรึกษา มีผลความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.92 ในด้านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีผลความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.40

4. การปรับปรุงพัฒนา : โรงเรียนนำข้อเสนอแนะในการพัฒนานักเรียน อาทิ การให้โรงเรียนสนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬาให้มากขึ้น การใช้บัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อสแกนการเข้าออกของนักเรียน มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนต่อไป

5. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้ลงมือปฏิบัติการพับใบเตย และสามารถนำไปต่อยอดในด้านต่าง ๆ ได้	นักเรียนทุกคนที่สนใจกิจกรรมการพับใบเตยควรได้เข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มและมีวิทยากร 1 คน ต่อ นักเรียน 1 กลุ่ม ทำให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	

6. ปัญหาและอุปสรรค

ด้านงบประมาณ ซึ่งงบประมาณที่ได้รับนั้นค่อนข้างมีจำกัด ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการพับใบเตย

7. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

การเพิ่มงบประมาณ เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังเป็นโอกาสให้นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลลัพธ์ที่คาดหวังที่ได้รับ/ผลลัพธ์ที่เกิดจากผลผลิต

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และนำมาใช้จัดตกแต่งสถานที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

9. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จากผลการประเมินความพึงพอใจ สรุปได้ว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.04 โดยมีความพึงพอใจในหัวข้อ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นอันดับที่ 1 , ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ เป็นอันดับที่ 2 และได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ เป็นอันดับที่ 3

10. ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิภาภรณ์ น้อยสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เบอร์โทร 092-537-2704



ภาคผนวก

นางสมรรัตน์ สุคนธ์สรายญ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กล่าวเปิดกิจกรรมการอบรม
โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ
จังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



นางสมรรัตน์ สุคนธ์สรายญ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วยคณะทำงาน
เยี่ยมชมกิจกรรมการพับใบเตย โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ



ภาพบรรยากาศการอบรมกิจกรรมการพับใบเตย โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาพบรรยากาศการอบรมกิจกรรมการพับใบเตย โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลงานนักเรียนจากการอบรมกิจกรรมการพับใบเตย โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

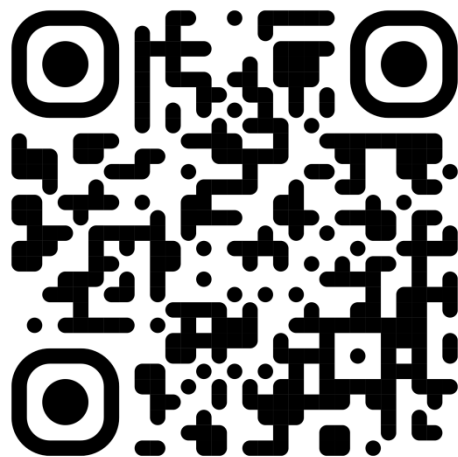


ผลงานนักเรียนจากการอบรมกิจกรรมการพับใบเตย โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คิวอาร์โค้ด

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ
ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ
โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)





๑. ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ.....

ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน.....เป็ร็งวิสุทธาธิบติ.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : หลักสูตรการจัดการศึกษา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ (Target) สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี ๒๕๓๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๒. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๓. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยโรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบตี ได้เปิดแผนการเรียนงานอาชีพและการโรงแรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้นำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ในข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทันสมัยและหลากหลาย มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยในเนื้อหาวิชาที่เปิดสอนนั้นได้ปรับให้มีความทันสมัยตามเหตุการณ์ปัจจุบัน มีความหลากหลายในเนื้อหา และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน และนำไปใช้ได้จริง โดยมีกรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น การทำงานร่วมกัน การแก้ไขปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ซึ่งในรายวิชาจะมีการวัดผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การวัดผลตามสภาพจริง และ อื่น ๆ

ในการนี้ โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบตีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพขึ้น โดยจัดกิจกรรม การพับใบเตย เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนที่เรียนแผนการเรียนงานอาชีพและการโรงแรม ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการพับใบเตยให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๕. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการพับใบเตย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพอยู่ใน

ระดับดีขึ้นไป

● ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีทักษะด้านการพับใบเตย
๒. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดด้านการประกอบอาชีพได้
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการช่วยงานจัดตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน และชุมชน

ได้

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการพับใบเตย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพอยู่ใน

ระดับดีขึ้นไป

● เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะด้านการพับใบเตยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนแผนการเรียนงานอาชีพและการโรงแรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการและชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโครงการจำนวน ๑ วัน	-
กิจกรรมที่ ๓ : สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการการพับใบเตย	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุป รายงานผลการดำเนินการโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๓,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๑. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนปรีวีสุทธาธิปไตย.....

๑๒. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการและชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโครงการจำนวน ๑ วัน	-
กิจกรรมที่ ๓ : สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการการพับใบเตย ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (๒๔ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ) = ๖๐๐ บาท ๒) ค่าวิทยากร (๑ คน x ๔ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุป รายงานผลการดำเนินการโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	เข้าร่วมกับสนง. ศธจ.สมุทรปราการ
รวมวงเงิน (บาท)	๓,๐๐๐

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้เรียนอาจไม่ขาดเรียนในวันอบรมโครงการดังกล่าว

การบริหารความเสี่ยง : มีการจัดทำใบเช็คชื่อและนำชั่วโมงการอบรมไปใช้เป็นเวลาเรียนของวิชาในวันที่อบรม

: มีการทำหนังสือแจ้งการจัดอบรมให้ผู้ปกครองรับทราบ

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ.....โรงเรียนเป็ริ่งวิสุทธาธิบัติ.....

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นายจารุกิตต์ สีทธิยานนท์
	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็ริ่งวิสุทธาธิบัติ
	โทรศัพท์	๐๒-๐๑๐-๒๕๔๗
	โทรสาร	-
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	๐๘๕-๑๕๖-๓๐๘๘
	E-mail :	

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการระดับสถานศึกษา

นางสาววิภาภรณ์ น้อยสวัสดิ์
ตำแหน่ง ครู
สถานศึกษา โรงเรียนเป็ริ่งวิสุทธาธิบัติ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการระดับสถานศึกษา

นายจารุกิตต์ สีทธิยานนท์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็ริ่งวิสุทธาธิบัติ
สถานศึกษา โรงเรียนเป็ริ่งวิสุทธาธิบัติ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

๑๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
ระดับสนง.ศธจ.สมุทรปราการ

นางเขมิกา อารีญาติ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

๑๙. ผู้อนุมัติโครงการ

นางสมรัตน์ สุขคนธ์สรอายุ
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี

ที่ ๙๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ
ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการบูรณาการ
ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาจำนวน ๗ หน่วยงาน และมีสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓
แห่ง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๗ ว่าด้วยการบังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงมีคำสั่งให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ ภายใต้โครงการ
บูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการ
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่
๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระญาณดิลก ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายจรรูกิตต์	สิทธิยานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นายธวัชชัย	ฉายนทุ	รองประธานกรรมการ
๓. นางชัญญา	พรณศรี	กรรมการ
๔. นางสาวธิดาวรรณ	เปรมบำรุง	กรรมการ
๕. นายญาณกวี	บุญทัน	กรรมการ
๖. นางสาวสรัญญา	นาคเทวัญ	กรรมการ
๗. นางนิภา	โไฮ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววิภาภรณ์	น้อยสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ประสานงาน สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมแก่คณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้
การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางนิภา	โไฮ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชิตชนก	มีแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาววิภาภรณ์	น้อยสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรม และนำผลการประชุมไปปฏิบัติจริงตามฝ่ายต่าง ๆ
ที่รับผิดชอบ และประสานงานกับคณะวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๑. นายญาณกวี	บุญทัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑาทิพย์	ร้อยพิลา	กรรมการ
๓. นายพิพัฒพงษ์	วงศ์ดินดำ	กรรมการ
๔. นายวันชนะ	ฝ้ายชัยภูมิ	กรรมการ
๕. นายวินัย	ชุ่มศิริ	กรรมการ
๖. นายสุขใจ	สดใส	กรรมการ
๗. นางสาวญาติดา	ทรัพย์ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ (ห้องพระญาณดิลก) ให้มีความพร้อม และมีความเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพฯ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารการอบรม

๑. นางสาววิภาภรณ์	น้อยสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวารีย์	แสงฉาย	กรรมการ
๓. นางสาวน้ำฝน	กรมเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพฯ จัดเตรียมคำกล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม จัดเตรียมคำกล่าวเปิดกิจกรรมของประธานในที่

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์

๑. นายพิพัฒพงษ์	วงศ์ดินดำ	ประธานกรรมการ
๒. นายวันชนะ	ฝ้ายชัยภูมิ	กรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์	แก้วพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง จัดเตรียมอุปกรณ์ถ่ายภาพ และบันทึกภาพบรรยายภาคกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพฯ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์โรงเรียน

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๑. นางชัยญา	พรรณศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำฝน	กรมเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ/อำนวยความสะดวกให้กิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นางชัยญา	พรรณศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิภาภรณ์	น้อยสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นางสาวชิตชนก	มีแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวชรัญญา	สิทธิมงคล	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐธิดา	ดวงมณี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพฯ ให้เรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบ



๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารและของว่าง

๑. นางนิกา	โฮว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวารี	แสงฉาย	กรรมการ
๓. นางสาวนิตากานต์	ศรีโพทอง	กรรมการ
๔. นางสาวฉัตรสุดา	เนตรโรจน์	กรรมการ
๕. นางสาวมัลลิกา	ยิ้มเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวฐิติวรรณ	เปรมบำรุง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง ให้แก่คณะวิทยากร และผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพฯ

๙. คณะกรรมการควบคุมดูแลนักเรียน

๑. นางสาวสรินญา	นาคเทวัญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวญาดา	ทรัพย์ประเสริฐ	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจนา	นิลจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธิดา	ดวงมณี	กรรมการ
๕. นางสาวกชกร	กลิ่นอยู่	กรรมการ
๖. นางสาวน้ำฝน	กรมเพชร	กรรมการ
๗. นายวันชนะ	ฝ้ายภูมิ	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑาทิพย์	ร้อยพิลา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพฯ ในภาคเช้า เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ทั้งนี้ให้มาปฏิบัติหน้าที่ในช่วงที่ไม่มีคาบสอน

๑๐. คณะกรรมการประเมินผล

๑. นางสาววิภาภรณ์	น้อยสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำฝน	กรมเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลและสรุปผลการประเมิน จัดทำแฟ้มสรุปงานและนำเสนอต่อผู้บริหาร

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพิ่มความสามารถ เพื่อ
บังเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจรกิติ์ สิทธิยานนท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิปัตย์



กำหนดการโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ

ภายใต้โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2567

ณ ห้องพระญาณติลล โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี

กำหนดการ

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	ผู้อำนวยการโรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี กล่าวเปิดการอบรม
09.30 – 12.00 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพับใบเตย ตามโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพับใบเตย ตามโครงการส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ (ต่อ)
16.30 น.	ผู้อำนวยการโรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี กล่าวปิดการอบรม

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. – 10.45 น. และ 14.30 น. – 14.45 น.

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางสมรัตน์	สุคนธ์สรายุ	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวนงนุช	อนันต์วัฒนชัย	รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
นางเขมิกา	อารีญาตี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
นายจรรูกิตต์	สิทธิยานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี
นายธวัชชัย	ฉายนทุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี

คณะทำงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี

สรุป เรียบเรียง จัดทำรูปเล่ม

นางสาววิภาภรณ์	น้อยสวัสดิ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี
นางสาวน้ำฝน	กรมเพชร	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี

ออกแบบปก

นางสาววิภาภรณ์	น้อยสวัสดิ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี
----------------	-------------	---