



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ระยะ 4 ปี (2562 – 2565)  
โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี**



**โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สมุทรปราการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562 - 2565)  
โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี ได้พิจารณาแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2562-2565) ของโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี  
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี ตามที่ขอเสนอ

นายสุเทพ จุฑาประทีป  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี

## คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (2562- 2565) ของโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี ฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน
- ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT)
- ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนยุทธศาสตร์
- ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม
- ส่วนที่ 5 แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2562 - 2565) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
- ประวัติโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี	1
- จำนวนครูและบุคลากร	3
- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ	4
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์องค์กร	
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี	5
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี (SWOT) สภาพภายนอก	5
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี (SWOT) สภาพภายใน	8
- ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี	11
- แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT	12
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี	13
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี	
- โครงการ/กิจกรรม	15
ส่วนที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม	
- แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	31
- ปฏิทินการกำกับติดตาม	31

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี ที่ตั้ง 50 หมู่ 4 ถนนอ่อนนุช – เทพรราช ตำบลเปร็ง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 โทรศัพท์ 02-739-3660 โทรสาร 02-739-3661 website: www.prenghwisut.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 30 ไร่ เขตพื้นที่บริการตำบลเปร็ง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ



### 1. ประวัติโรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี

โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 30 ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลเปร็ง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ห่างไกลจากตัวอำเภอบางบ่อ และจังหวัดสมุทรปราการ อยู่ชิดเขตแดน อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา และแขวงชุมทอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร สถาปณิศาสตร์ เป็นตำบลที่มีคลองล้อมรอบ การคมนาคมใช้เรือในการเดินทาง ประชาชนต้องส่งบุตรหลาน ไปศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาในท้องถิ่นอื่น ซึ่งมีความยากลำบากในการเดินทาง พระวิสุทธาธิบดี เจ้าอาวาสวัดไตรมิตรวิทยาราม กรุงเทพมหานคร ได้เสนอแนวคิดขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลเปร็ง โดยขยายชั้นต่อไปจากโรงเรียนประถมศึกษา แต่ทางกระทรวงศึกษาธิการไม่อนุมัติ เพราะในสมัยนั้นไม่มีนโยบายจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ต่อมาในปี พุทธศักราช 2518 พระครูวิจารณ์ สมุทรวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดเปร็งราษฎร์บำรุง และพระครูสุทัศน์ อธิฉนโธ พร้อมด้วยคณะกรรมการฝ่ายสงฆ์ และคฤหัสถ์ โดย

ได้รับการสนับสนุนจากพระวิสุทธาธิบดี และนายยงยุทธ แสงทอง ครูใหญ่โรงเรียนวัดเปร็งราษฎร์บำรุง ได้เสนอต่อกรมสามัญศึกษา ขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในหลักการเดิม คือขอขยายชั้นเรียนในโรงเรียนวัดเปร็งราษฎร์บำรุง และทางวัดเพิ่มที่ดินให้อีก 15 ไร่ กรมสามัญศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ ไม่อนุมัติ แต่ยืนยันว่าจะตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในตำบลเปร็งอย่างแน่นอน

ด้วยเจตนารมณ์นี้ เจ้าอาวาสวัดเปร็งราษฎร์บำรุง พร้อมด้วยคณะกรรมการฝ่ายสงฆ์ และฝ่ายคฤหัสถ์ ได้มีมติทำหลักฐานอนุญาตให้ใช้ที่ดินของวัด จำนวน 30 ไร่ ให้แก่ทางกรมสามัญศึกษา เพื่อจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตำบลเปร็ง กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ขึ้นที่ตำบลเปร็ง เป็นโรงเรียนที่สอง ของอำเภอบางบ่อ และเป็นโรงเรียนลำดับที่ 8 ของจังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนเปร็งวิสุทธาธิบดี" เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2518 รายงานผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

นายสุทินันท์	พรหมปลอด	กศ.บ.	พ.ศ. 2518 – พ.ศ. 2530
นายสมบัติ	คุ้มภู	กศ.บ.	พ.ศ. 2530 – พ.ศ. 2535
นายปรีชา	โชติกาล	กศ.บ.	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2543
นายนรากร	กรนุ้ม	คบ.	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2548
นายชูศักดิ์	องค์ศิริพร	ศศ.ม.	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2553
นายสถิตย์	สวนพรหม	-	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2554
นางวิไลลักษณ์	พลูมา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2556
นายสุทธิพล	ไตรรัตน์สิงหกุล	กศ.ม.	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2559
นายชูชีพ	สระพรหม	ศษ.ม.	พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2561
นางบุศรินทร์	แสงใหญ่	กศ.ม.	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน

### แผนที่โรงเรียน



## 2. หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## 3. ตราโรงเรียน



## 4. คติพจน์โรงเรียน

นตถิ ปญญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี)

## 5. สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว

## ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร

1.จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและระดับ  
(ข้อมูลวันที่ 1 มิถุนายน 2562)

ตำแหน่ง	ระดับ					รวม
	ครูผู้ช่วย	คส.1	คส.2	คส.3	คส.4	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
ครู	5	3	3	4	-	15
รวม	5	3	3	5	-	16

2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา  
(ข้อมูลวันที่ 1 มิถุนายน 2562)

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	เพศ			ระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ผู้บริหาร	-	1	1	-	1	-	1
รองผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	3	3	-	1	2	3
สังคมศึกษา	1	1	2	-	1	1	2
วิทยาศาสตร์	-	3	3	-	2	1	3
คณิตศาสตร์	1	2	3	-	-	3	3
ภาษาต่างประเทศ	-	1	1	-	-	1	1
ศิลปะ	1	-	1	-	-	1	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
คหกรรม	-	1	1	-	-	1	1
อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-
เกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-	-
ธุรกิจศิลป์	-	-	-	-	-	-	-
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
แนะแนว	-	1	1	-	-	1	1
ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-
พยาบาล	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

1. ด้านอาคารสถานที่ ปัจจุบันโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบติมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

- อาคารเรียนอนุบาลประสงค์	จำนวน	1	หลัง
- อาคารไม้ 1 ชั้น ใต้ถุนโล่ง	จำนวน	1	หลัง
- อาคารโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
- หอประชุม	จำนวน	1	หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน	1	หลัง
- ห้องส้อม	จำนวน	4	หลัง
- สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม



## ส่วนที่ 2

### การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

#### การวิเคราะห์สภาพองค์กรทางการศึกษา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรในสถานการณ์ของการจัดการศึกษาจังหวัดแพร่ในภาพรวม

ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายนอก ใช้หลัก STEP ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายนอก (External Environment) .ใช้หลัก STEP คือ

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) .ใช้หลัก 2S 4M คือ

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S<sub>1</sub>)
2. บริการและผลผลิต ( Service and Products : S<sub>2</sub> )
3. บุคลากร ( Man : M<sub>1</sub> )
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน ( Money : M<sub>2</sub> )
5. วัสดุทรัพยากร ( Material : M<sub>3</sub> )
6. การบริหารจัดการ ( Management : M<sub>4</sub> )

### 1.วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้

#### ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural Factors: S )

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองมีการย้ายเข้ามาทำงานในพื้นที่บริการมากขึ้น</li> <li>2. ชุมชนให้ความเคารพและเชื่อถือการตัดสินใจของครู ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น</li> <li>3. เป็นที่รู้จักในชุมชน นักเรียนหรือสมาคมศิษย์เก่าให้การสนับสนุน</li> <li>4. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา</li> <li>5. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพร้อมในการสนับสนุนสถานศึกษา</li> <li>2. สภาพสังคมครอบครัวที่มีการปรับเปลี่ยนการเลี้ยงดูบุตร</li> <li>3. สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ครอบครัวแตกแยกพ่อแม่ไม่มีเวลาเอาใจใส่ลูกอย่างใกล้ชิด ทำให้ลูกมีปัญหาด้านพฤติกรรมและการเรียน</li> <li>4. ความพร้อมในการเดินทางยังไม่สะดวกเท่าที่ควร</li> </ol>

#### ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T )

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเจริญสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยในการทำงานรวดเร็วขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน และการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วขึ้น</li> <li>2. ภาครัฐและเอกชน เข้ามาส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก</li> <li>2. เด็กและเยาวชน ขาดวิจรรย์ญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก้ปัญหาหลาน</li> </ol>

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E )

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
<p>1. ประชาชนนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ส่งผลให้มีการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>2. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ทำให้เกิดสภาพคล่องในด้านงบประมาณ มีเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้มากขึ้น</p> <p>3. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตร มีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำส่งผลกระทบต่อ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการศึกษาไม่เพียงพอ</p>

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P )

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
<p>1. รัฐธรรมนูญ และกฎหมายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต</p> <p>2. รัฐนำระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาใช้ ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ มีความเสมอภาคและได้รับความเป็นธรรม</p> <p>3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้</p> <p>4. ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญต่อการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาในการจัดการศึกษา พัฒนาคูครูบุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (นโยบายประชารัฐ)</p>	<p>1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ บ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ</p> <p>2. การออกกฎหมายทางการศึกษาในบางประเด็น ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้การกำหนดทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน</p> <p>3. การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา โดยใช้อัตราเดียวกันไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก</p>

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
<p>5. นโยบายการกระจายอำนาจและการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษามีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอื่นที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน</p>	

## 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis) แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้

### ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) S<sub>1</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>1. การกำหนดโครงสร้างสายงานการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางการศึกษาชัดเจนส่งผลให้การกำกับ การประสานงานการส่งเสริมการนิเทศติดตาม และการประเมินผลเป็นไปอย่างมีระบบครบวงจร</p>	<p>1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและผู้บริหารทางการศึกษาส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไม่ต่อเนื่อง</p> <p>2. นโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา มีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ</p> <p>3. นโยบายการจัดการศึกษาของชาติมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขาดประสิทธิภาพ</p> <p>4. ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูน้อย ทำให้ครูมีภาระงานหลายหน้าที่</p>

### ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S<sub>2</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</li> <li>2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรการศึกษาชาติ บริบทและตามความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีงานทำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการประเมิน O-NET ชั้น ม.3 และม.6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุงในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ไม่ผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม จาก สมศ.</li> </ol>

### ด้านบุคลากร (Man) M<sub>1</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา จำเป็นต้องให้ครูในสาขาวิชาอื่นมาสอนแทน</li> <li>2. บุคลากรส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากอายุงานน้อย และขาดความมั่นคงในการทำงาน</li> <li>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้าง ไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>4. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนบุคลากรน้อย ทำให้มีภาระงานมากจนไม่มีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง</li> <li>5. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน</li> </ol>

### ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money ) M<sub>2</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรเป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ</li> <li>2. ความสามารถในการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปกครอง/ชุมชนส่งผลให้มีทรัพยากรสำหรับจัดการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจัง จึงทำให้ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนไม่มากเท่าที่ควร</li> <li>2. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้าส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ</li> </ol>

### ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M<sub>3</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษานำสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>2. สถานศึกษามีสื่อICTทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง</li> <li>3. สถานศึกษาสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการอย่างหลากหลาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ขาดงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน</li> </ol>

### ด้านบริหารจัดการ (Management) M<sub>4</sub>

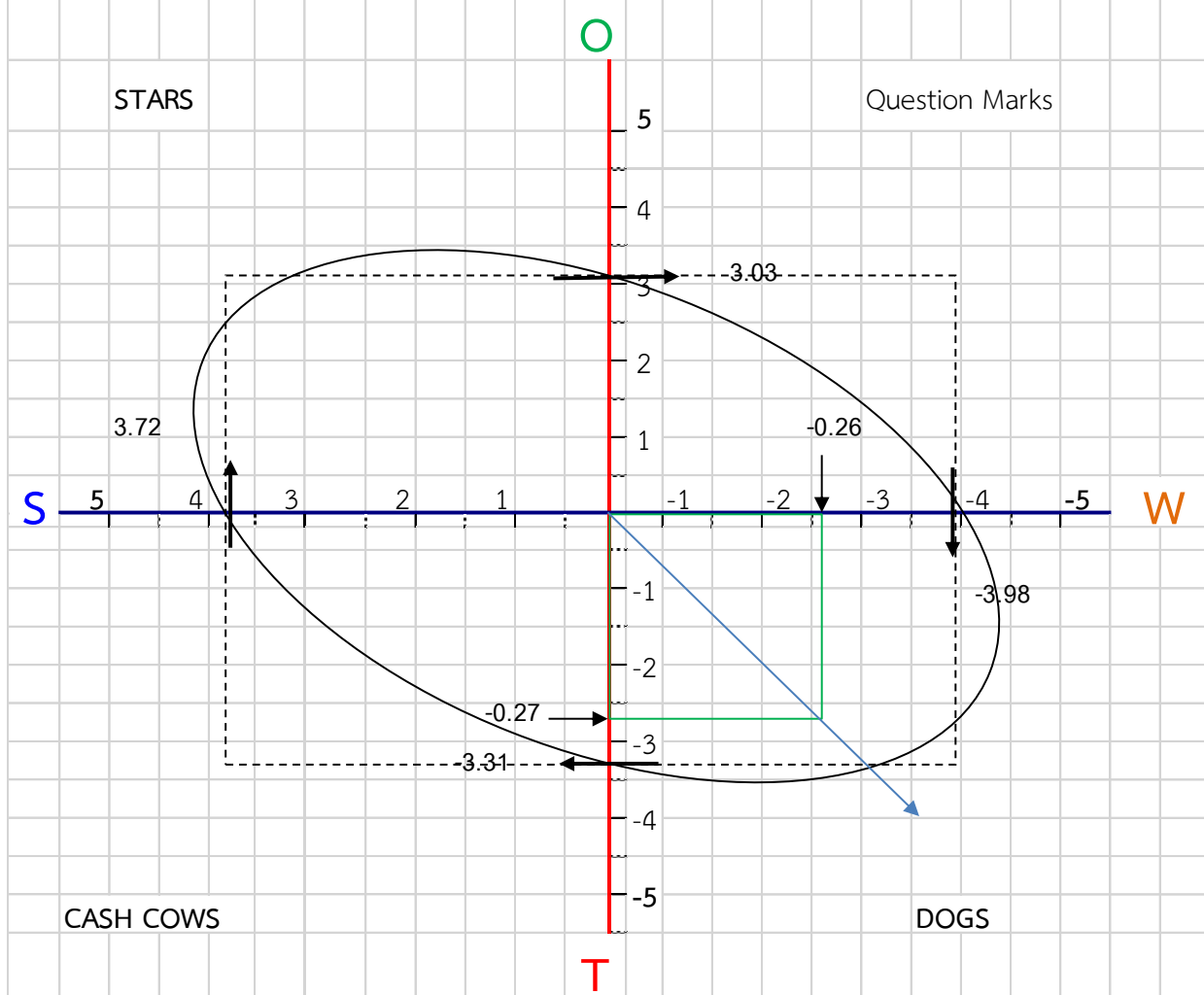
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีกรอบทิศทางในการบริหารจัดการและมีระบบสารสนเทศในการติดตาม</li> <li>2. มีโครงสร้างบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ชัดเจน ครอบคลุม ทุกคนมีบทบาทหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดความชัดเจนในการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา</li> <li>2. การสั่งการของผู้บริหารเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ระบบสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน การติดตามและประเมินผลไม่ต่อเนื่อง</li> </ol>

การสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบตี โดยภาพรวม

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.12
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T )	-0.19
3. ด้านเศรษฐกิจ ( Economic = E )	-0.10
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	-0.10
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	-0.27

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1 )	-0.08
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2 )	-0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	-0.03
4. ด้านประสิทธิทางการเงิน (Money = M2)	-0.08
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3 )	-0.02
6. ด้านการบริหารจัดการ ( Mannagement = M4 )	0.03
สรุปการประเมินตสภาพแวดล้อมภายใน ( 2S4M )	-0.26

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี  
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT





## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี พ.ศ 2562 – 2565 โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ (MISSION STATEMENT)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพ มีคุณธรรม สำนึกความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน พร้อมในการบริหารจัดการศึกษา

#### นโยบาย (Policy) โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี

1. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมพัฒนาครู ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน จัดการเรียนรู้เน้นการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพร้อมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมพัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้านภาษาอย่างหลากหลาย ทักษะการคิดคำนวณและเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้านสุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และ ความเป็นไทย
7. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักเรียน และความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
9. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สะอาดร่มรื่น สวยงามให้เอื้อต่อการเรียนรู้
11. ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
12. ส่งเสริมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา การควบคุมภายในในการจัดซื้อ – จัดจ้าง ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

## ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายทางด้านภาษา ทักษะการคำนวณ และการพัฒนาทักษะชีวิต
2. การนำและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

1. การพัฒนาด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้นการใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์

1. การส่งเสริมพัฒนาด้านภาษา อังกฤษ จีน
2. การส่งเสริมพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. การส่งเสริมพัฒนาด้านการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
4. การส่งเสริมพัฒนา สุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. การส่งเสริมพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต และความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนา อาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. การพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเทคโนโลยีและการเป็นแหล่งเรียนรู้
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และ สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. การนำโรงเรียน สู... ชุมชน /ท้องถิ่น / สังคม
2. การรับ ชุมชน ท้องถิ่น สังคม สู...โรงเรียน
3. การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

## ส่วนที่ 4

### โครงการ / งบประมาณ

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
				2562	2563	2664	2565	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการ พัฒนาองค์กร ให้มีความ พร้อมทันต่อ การ เปลี่ยนแปลง	1.โครงการ พัฒนาระบบ วิชาการ ( มฐ. ที่ 1)	1. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน	1.ร้อยละ ครูทุกคนจัดทำ หลักสูตรและสาระการ เรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางตาม ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	100	100	100	100	
		2. งานทะเบียนวัดผล และเทียบโอนผลการ เรียน	2.ร้อยละครูทุกคนจัดทำ แผนการเรียนรู้และสร้าง เครื่องมือวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	78	80	85	
		3. งานนิเทศภายใน สถานศึกษา	1.ร้อยละของนักเรียนวงโยธ วาทิตได้บรรเลงเพลงที่ ไพเราะถูกต้องตามโน้ตเพลง	76	77	80	85	
		4. งานประกันคุณภาพ	2.ร้อยละของนักเรียนรับการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ	78	79	80	85	
		5. งานพัฒนาระบบ ข้อมูลและงาน สารสนเทศ	3.ร้อยละของนักเรียนวงโยธ วาทิตมีเครื่องดนตรีสำหรับ บรรเลงครบตามจำนวนผู้ บรรเลง	95	98	100	100	
		6.กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	1.ร้อยละนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียน การสอนจากการส่งเสริม กิจกรรมทางด้านงานแนะ แนว	80	83	85	90	
		7.กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	2.ร้อยละนักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคนรับทราบ	78	79	80	85	
	2. โครงการวง โยธวาธิต	1. กิจกรรมจัดซ่อม เครื่องดนตรี						
		2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ที่ใช้ในวงโยธวาธิต						
3. งานแนะ แนว	1. กิจกรรมพัฒนางาน แนะแนว							
	2. กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อและอาชีพ							

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
			ข้อมูลสารสนเทศและ แนวทางการศึกษาต่อและ อาชีพ				
			3.ร้อยละนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	70	75	80	85
	4. โครงการ ส่งเสริม สุนทรียภาพ ด้านกีฬา	1. กิจกรรมกีฬาสี่ ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมกีฬากลุ่ม โรงเรียน	1.ร้อยละนักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมกีฬา 2.ร้อยละนักเรียนมีความขึ้น ชมในกิจกรรมและมีผลงาน ด้านกีฬา	85	88	90	92
	5. โครงการ พัฒนา ศักยภาพการ เรียนรู้ ภาษาไทย	1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวัน ภาษาไทย	1.ร้อยละนักเรียนได้รับ ความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะภาษาไทยจากการ เรียนการสอน 2.ร้อยละนักเรียนได้ฝึกฝน ทักษะภาษาไทยด้านต่างๆ 3.ร้อยละนักเรียนมี ความสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์เป็น 4.ร้อยละนักเรียนเห็นคุณค่า ของภาษาไทย 5.ร้อยละนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการสอบดีขึ้น	70	74	78	83
				70	73	75	80
				75	77	80	85
				69	74	76	80
				68	69	70	75
	6. โครงการ พัฒนาและ ส่งเสริมการ เรียนการสอน สังคมฯและวัน สำคัญ	1. กิจกรรมวัน เข้าพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่ 3.กิจกรรมการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	1.ร้อยละผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆและ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย 2.ร้อยละผู้เรียนมี คุณลักษณะค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3.ร้อยละผู้เรียนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	84	87	90	93
				82	85	90	95
				100	100	100	100

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
			ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ต้งาม รักความเป็นไทย				
	7. โครงการ พัฒนาสู่ ประชาคม อาเซียน	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำศูนย์ อาเซียน	4. ร้อยละนักเรียนและครู ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	70	72	75	80
			1. ร้อยละนักเรียนและครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ มีความพึงพอใจในการเรียน วิชาอาเซียน มีสื่อและ อุปกรณ์ในการเรียนที่ เหมาะสม และเพียงพอต่อ ความต้องการ	70	73	76	80
	8. โครงการ พัฒนาการ เรียน การสอน ภาษาต่างประเทศ	1. กิจกรรมสัปดาห์ ภาษาต่างประเทศและ วันคริสต์มาส	1. ร้อยละครูและนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรม	63	66	70	75
			2. ร้อยละครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม ต่างๆ และได้เรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณีวัน คริสต์มาส	64	67	70	75
	9. โครงการ ค่ายหุ่นยนต์ และนักบิน น้อย	1. กิจกรรมค่ายนักบิน น้อย	1. ร้อยละนักเรียนที่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	70	73	76	80
			2. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	70	75	80	85
	10. โครงการ ทัศนศึกษา	1. กิจกรรมทัศนศึกษา	1. ร้อยละนักเรียนมีความสุข ในการทำกิจกรรมทัศน ศึกษา	86	88	90	95
	11. โครงการ วัสดุสำนักงาน	1. กิจกรรมการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์	1. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ร้อยละ	70	75	80	85
	12. โครงการ พัฒนางาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน 2. กิจกรรมซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์สำนักงาน	1. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ร้อยละ	70	72	75	80
	13. งาน พัฒนา	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	1. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ร้อยละ	70	72	75	80

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
	ระบบงาน ธุรการ	2. กิจกรรมซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์สำนักงาน					
	14. โครงการ โสตทัศนูปกร ณ์ส่งเสริมการ เรียนการสอน	1. กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ 2. กิจกรรมเสียดาย	1. ร้อยละของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนที่เข้าใช้ บริการโสตทัศนศึกษา	64	66	70	75
	15. โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ นักเรียน	1. กิจกรรมซื้อ เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ ปฐมพยาบาล	1. ร้อยละนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียน 2. ร้อยละการประเมิน นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน เรื่องสุขภาพมีความแข็งแรง สมบูรณ์ดี	74	77	80	85
	16. โครงการ พัฒนางาน ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1. กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเยาวชน 4. กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่ 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมโรงเรียน สวยด้วยมือเรา 7. กิจกรรมรณรงค์ การประหยัดพลังงาน 8. กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ 9. กิจกรรมต่อต้านยา เสพติด 10. กิจกรรมวันงดสูบ บุหรี่โลก 11. กิจกรรมวันเอดส์ โลก 12. กิจกรรมการ เลือกตั้งสภานักเรียน	1. ร้อยละของการมีวัสดุ ครุภัณฑ์และแบบฟอร์ม ต่างๆใช้ในงานอย่างเพียงพอ 2. ร้อยละความพึงพอใจที่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีต่อการพัฒนาการ จัดองค์กร โครงสร้างและ ระบบการบริหารที่มีความ คล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ 3. ร้อยละของการมีข้อมูล สารสนเทศอย่างครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการได้ รวดเร็ว ครบถ้วนตามความ ต้องการ	75	78	80	85
				73	77	80	85
				75	76	80	85

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
	17. โครงการ ป้องกันสาร เสพติดใน สถานศึกษา	1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	1.ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	74	76	80	85
		2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	2.ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	73	75	80	85
		3. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายนอก	3.ร้อยละของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	70	75	80	85
		4. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านยาเสพติด	4.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	75	78	80	85
		5. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	5.ร้อยละของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	65	67	75	80
		6. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สสำรวจค้นหา กลุ่มเสี่ยง	6.ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ	66	68	75	80
		7. กิจกรรมวันเอดส์โลก					
		8. กิจกรรม”ครู D.A.E.R”					
	18. โครงการ ค่ายคุณธรรม	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1.ร้อยละนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	74	77	80	85
		2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา	70	75	80	85
			3.ร้อยละนักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมของพุทธศาสนา	70	76	80	85

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
	19. โครงการส่งเสริมการใช้ชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมรื้อกินได้ 3. กิจกรรมสนุ่ผไพรไใกล้ตัว 4. กิจกรรมธนาคารขยะ 5. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1.ร้อยละนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงความเป็นไทย 2.ร้อยละนักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	86	88	90	93
	20.โครงการค่ายวิชาการ	1.กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	1.ร้อยละนักเรียนเกิดทักษะในการคิด ค้นคว้า และสร้างผลงาน มีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆและนำไปปรับใช้ในการเรียน มีความสนุกสนานในกิจกรรมการเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	84	86	85	90
	21.โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ	1.กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	1.ร้อยละนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80	85	90	93



กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามคุณลักษณะในศตวรรษที่๒๑

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครู และบุคลากร ให้เป็นบุคคล แห่งการ เรียนรู้ตาม คุณลักษณะ ในศตวรรษ ที่๒๑	1.โครงการ พัฒนาระบบ วิชาการ	1.พัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการ สอน	1.ร้อยละ ครูทุกคนจัดทำ หลักสูตรและสาระการ เรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางตาม ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	100	100	100	100
			2.ร้อยละครูทุกคนจัดทำ แผนการเรียนรู้และสร้าง เครื่องมือวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	100	100
			3.ร้อยละนักเรียนเกิดทักษะ ในการคิด ค้นคว้า และสร้าง ผลงาน มีประสบการณ์จาก กิจกรรมต่างๆและนำไปปรับ ใช้ในการเรียน มีความ สนุกสนานในกิจกรรมการ เรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	70	75	80	85
	2.โครงการ พัฒนา บุคลากรและ สร้างขวัญ กำลังใจ	1.กิจกรรมการส่งครู เข้าอบรมพัฒนา ตนเอง 2.กิจกรรมการจัดเลี้ยง รับ-ส่ง และ เกษียณอายุราชการ ของบุคลากร	1.ร้อยละครู บุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการ พัฒนาตนเอง	80	85	88	90
			2.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น	70	74	78	83
	3.โครงการจ้าง ครูสอน ภาษาต่างประเทศ	1.จ้างครูภาษาจีน 2.จ้างครูภาษาอังกฤษ	1.ร้อยละผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นไปตามเกณฑ์	65	66	70	75
			2.ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สื่อสารในระดับต้นตาม เกณฑ์	60	63	67	72

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
			3.ร้อยละผู้เรียนมีพื้นฐาน และแนวทางในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตาม เกณฑ์	60	62	65	70
	4.โครงการจ้าง นักการภารโรง	1. ค่าจ้างนักการภาร โรง 2. ค่าประกันสังคม	1. ร้อยละโรงเรียนสะอาด มี ความปลอดภัย 2. ร้อยละห้องน้ำและ ห้องเรียนสะอาด	100	100	100	100
	5. งานแนะ แนว	1. กิจกรรมพัฒนางาน แนะแนว 2. กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อและอาชีพ	1.ร้อยละนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียน การสอนจากการส่งเสริม กิจกรรมทางด้านงานแนะ แนว 2.ร้อยละนักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคนรับทราบ ข้อมูลสารสนเทศและ แนวทางการศึกษาต่อและ อาชีพ 3.ร้อยละนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	80	85	90	95
	6. โครงการ ค่ายพักแรม ลูกเสือ	1.กิจกรรมอยู่ค่ายพัก แรม	1.ร้อยละนักเรียนทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจใน ผลงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	90	95	97	100

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียน	1.โครงการ พัฒนาระบบ วิชาการ ( มฐ. ที่ 1)	1. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน	1.ร้อยละ ครูทุกคนจัดทำ หลักสูตรและสาระการ เรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางตาม ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	100	100	100	100
		2. งานทะเบียนวัดผล และเทียบโอนผลการ เรียน	2.ร้อยละครูทุกคนจัดทำ แผนการเรียนรู้และสร้าง เครื่องมือวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	78	80	85
		3. งานนิเทศภายใน สถานศึกษา	1.ร้อยละของนักเรียนวงโยธ วาทิตได้บรรเลงเพลงที่ ไพเราะถูกต้องตามโน้ตเพลง	76	77	80	85
		4. งานประกันคุณภาพ	2.ร้อยละของนักเรียนรับการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ	78	79	80	85
		5. งานพัฒนาระบบ ข้อมูลและงาน สารสนเทศ	3.ร้อยละของนักเรียนวงโยธ วาทิตมีเครื่องดนตรีสำหรับ บรรเลงครบตามจำนวนผู้ บรรเลง	95	98	100	100
		6.กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	1.ร้อยละนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียน การสอนจากการส่งเสริม กิจกรรมทางด้านงานแนะ แนว	80	83	85	90
		7.กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	2.ร้อยละนักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคนรับทราบ ข้อมูลสารสนเทศและ แนวทางการศึกษาต่อและ อาชีพ	78	79	80	85
	2. โครงการวง โยธวาธิต	1. กิจกรรมจัดซ้อม เครื่องดนตรี	1.ร้อยละของนักเรียนวงโยธ วาทิตได้บรรเลงเพลงที่ ไพเราะถูกต้องตามโน้ตเพลง	76	77	80	85
		2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ที่ใช้ในวงโยธวาธิต	2.ร้อยละของนักเรียนรับการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ	78	79	80	85
	3. งานแนะ แนว	1. กิจกรรมพัฒนางาน แนะแนว	3.ร้อยละของนักเรียนวงโยธ วาทิตมีเครื่องดนตรีสำหรับ บรรเลงครบตามจำนวนผู้ บรรเลง	95	98	100	100
		2. กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อและอาชีพ	1.ร้อยละนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียน การสอนจากการส่งเสริม กิจกรรมทางด้านงานแนะ แนว	80	83	85	90

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
			3. ร้อยละนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	70	75	80	85
	4. โครงการ ส่งเสริม สุนทรียภาพ ด้านกีฬา	1. กิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมกีฬา กลุ่มโรงเรียน	1. ร้อยละนักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมกีฬา 2. ร้อยละนักเรียนมีความ ชื่นชมในกิจกรรมและมีผลงาน ด้านกีฬา	85	88	90	92
	5. โครงการ พัฒนา ศักยภาพการ เรียนรู้ ภาษาไทย	1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวัน ภาษาไทย	1. ร้อยละนักเรียนได้รับ ความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะภาษาไทยจากการ เรียนการสอน 2. ร้อยละนักเรียนได้ฝึกฝน ทักษะภาษาไทยด้านต่างๆ 3. ร้อยละนักเรียนมี ความสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์เป็น 4. ร้อยละนักเรียนเห็นคุณค่า ของภาษาไทย 5. ร้อยละนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการสอบดีขึ้น	85 70 70 75 69 68	86 74 73 77 74 69	90 78 75 80 76 70	92 83 80 85 80 75
	6. โครงการ พัฒนาและ ส่งเสริมการ เรียนการสอน สังคมฯ และวัน สำคัญ	1. กิจกรรมวัน เข้าพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย 2. ร้อยละผู้เรียนมี คุณลักษณะค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. ร้อยละผู้เรียนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ตังาม รักความเป็นไทย	84 82 100	87 85 100	90 90 100	93 95 100

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
			4. ร้อยละนักเรียนและครู ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	70	72	75	80
	7. โครงการ พัฒนาสู่ ประชาคม อาเซียน	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำศูนย์ อาเซียน	1. ร้อยละนักเรียนและครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ มีความพึงพอใจในการเรียน วิชาอาเซียน มีสื่อและ อุปกรณ์ในการเรียนที่ เหมาะสม และเพียงพอต่อ ความต้องการ	70	73	76	80
	8. โครงการ พัฒนาการ เรียน การสอน ภาษาต่างประเทศ	1. กิจกรรมสัปดาห์ ภาษาต่างประเทศและ วันคริสต์มาส	1. ร้อยละครูและนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรม	63	66	70	75
			2. ร้อยละครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม ต่างๆ และได้เรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณีวัน คริสต์มาส	64	67	70	75
	9. โครงการ ค่ายหุ่นยนต์ และนักบิน น้อย	1. กิจกรรมค่ายนักบิน น้อย	1. ร้อยละนักเรียนที่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	70	73	76	80
			2. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม				
			1. ร้อยละนักเรียนมีความสุข ในการทำกิจกรรมทัศน ศึกษา	70	75	80	85
	10. โครงการ ทัศนศึกษา	1. กิจกรรมทัศนศึกษา	1. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้	86	88	90	95
			ร้อยละ	70	75	80	85
	11. โครงการ วัสดุสำนักงาน	1. กิจกรรมการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์	1. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้				
			ร้อยละ	70	72	75	80
	12. โครงการ พัฒนางาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	1. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้				
			ร้อยละ	70	72	75	80
	13. งาน พัฒนา	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน					

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
	ระบบงาน ธุรการ	2. กิจกรรมซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์สำนักงาน	1.ร้อยละของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนที่เข้าใช้ บริการโสตทัศนศึกษา	64	66	70	75
	14. โครงการ โสตทัศนูปกร ณ์ส่งเสริมการ เรียนการสอน	1. กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ 2. กิจกรรมเสียดตาม สาย	1.ร้อยละนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียน	74	77	80	85
	15. โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ นักเรียน	1. กิจกรรมซื้อ เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ ปฐมพยาบาล	2.ร้อยละการประเมิน นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน เรื่องสุขภาพมีความแข็งแรง สมบูรณ์ดี	85	88	90	93
	16. โครงการ พัฒนางาน ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1. กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเยาวชน 4. กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่ 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมโรงเรียน สวยด้วยมือเรา 7. กิจกรรมรณรงค์ การประหยัดพลังงาน 8. กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ 9. กิจกรรมต่อต้านยา เสพติด 10. กิจกรรมวันงดสูบ บุหรี่โลก 11. กิจกรรมวันเอดส์ โลก 12. กิจกรรมการ เลือกตั้งสภานักเรียน	1.ร้อยละของการมีวัสดุ ครุภัณฑ์และแบบฟอร์ม ต่างๆใช้ในงานอย่างเพียงพอ 2.ร้อยละความพึงพอใจที่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีต่อการพัฒนาการ จัดองค์กร โครงสร้างและ ระบบการบริหารที่มีความ คล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ 3.ร้อยละของการมีข้อมูล สารสนเทศอย่างครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการได้ รวดเร็ว ครบถ้วนตามความ ต้องการ	75	78	80	85
				73	77	80	85
				75	76	80	85
			1.ร้อยละของผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	74	76	80	85

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
	17. โครงการ ป้องกันสาร เสพติดใน สถานศึกษา	1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	2. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	73	75	80	85
		2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	70	75	80	85
		3. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายนอก	4. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	75	78	80	85
		4. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านยาเสพติด	5. ร้อยละของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	65	67	75	80
		5. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	6. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ	66	68	75	80
		6. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สสำรวจค้นหา กลุ่มเสี่ยง					
		7. กิจกรรมวันเอดส์โลก					
		8. กิจกรรม”ครู D.A.E.R”					
	18. โครงการ ค่ายคุณธรรม	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1. ร้อยละนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	74	77	80	85
		2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา	70	75	80	85
	1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	3. ร้อยละนักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมของพุทธศาสนา	70	76	80	85	
	2. กิจกรรมรื้อวินได้		86	88	90	93	

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
	19. โครงการส่งเสริมการใช้ชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3. กิจกรรมสนมไพรไกล่ตัว 4. กิจกรรมธนาคารขยะ 5. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงความเป็นไทย 2. ร้อยละนักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	80	85	90	93
	20. โครงการค่ายวิชาการ	1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละนักเรียนเกิดทักษะในการคิด ค้นคว้า และสร้างผลงาน มีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆและนำไปปรับใช้ในการเรียน มีความสนุกสนานในกิจกรรมการเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	84	86	85	90
	21. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ	1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	1. ร้อยละนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80	85	90	93



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนา อาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนา อาคารสถานที่ บรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อม	1. โครงการ พัฒนาการใช้ คอมพิวเตอร์ และระบบ เครือข่าย	1. กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	80	85	90	93
		2. กิจกรรมปรับซ่อม คอมพิวเตอร์และ เครือข่าย	2. ร้อยละครูมีสื่อและใช้สื่อ ในการจัดการเรียนการสอน	80	85	90	93
		3. กิจกรรมการจัดการ เรียนทักษะงาน คอมพิวเตอร์					
	2.โครงการ พัฒนางาน ห้องสมุดมี ชีวิต	4. กิจกรรมพัฒนา Web Site					
		1. กิจกรรมพัฒนา ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด	80	83	85	90
		2. กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	2. ร้อยละจำนวนหนังสือใน ห้องสมุดมีจำนวนเพิ่มขึ้น จากเดิม	10	15	20	25
	3. งานพัฒนา อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	3. กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	3. ร้อยละนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านเพิ่มขึ้น	80	83	85	90
		1. งานพัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1.ร้อยละของโรงเรียนจัดให้ มีการปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มี ความพร้อมในการใช้งาน ปลอดภัย และสวยงาม	85	90	95	97

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และ สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา			
				2562	2563	2664	2565
กลยุทธ์ที่ 5 การสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน และ สร้าง ภาคีเครือข่าย ทางการศึกษา	1. โครงการ พัฒนางาน ฝ่ายกิจการ นักเรียน	1. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	1.โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา	80	85	90	93
			2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	80	83	85	90
	2. โครงการ พัฒนาและ ส่งเสริมการ เรียนการสอน สังคมฯและวัน สำคัญ	1. กิจกรรมวัน เข้าพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่	1.ร้อยละผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆและ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย	84	87	90	93
			2.ร้อยละผู้เรียนมี คุณลักษณะค่านิยมที่พึง ประสงค์	82	85	90	95

## ส่วนที่ 5

### แผนการควบคุม กำกับติดตาม

#### แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

##### การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

###### 1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

###### 2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

- 1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ใน

ทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินกรช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

### ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิธาธิบัติ

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 1)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ตุลาคม	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 2) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ